

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

SOME SOURCE OF SOURCE S

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ								
DOCENTES:			NÚCLEO DE	FO	RMACIÓN: Lógico			
Ángela mejía					Matemático			
Érica Gómez								
Francisco rubio				-				
CLEI: 2	GRUPOS	S: 02. 03	PERIODO: 3	DO: 3 SEMANA: 23				
NÚMERO DE SESION	ES:	FECHA D	DE INICIO: FECHA DE FINALIZAC		ECHA DE FINALIZACIÓN:			
1 26 DE JULIO			O 31 DE JULIO					

Importante: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos así



Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Érica Gómez	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102
Francisco Rubio	francispach1812@gmail.com	3152723472
Docente Nocturno	Correo	WhatsApp
Ángela mejía	angelamejia@iehectorabadgomez.edu.co	3166170196

PROPÓSITO

Desarrollar el pensamiento matemático a través del acercamiento de los estudiantes al proceso de la multiplicación, los sistemas de medición y la identificación de los tipos de líneas que existen en las diferentes figuras.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Completa la tabla siguiendo el ejemplo

Numero	Descomposición en posiciones	Descomposición en valores posicionales	Como se lee
42856	4dm 2um 8C 5D 6 u	40000+20000+800+50+6	Cuarenta y dos mil ochocientos cincuenta y seis

Número	Descomposición en posiciones	Descomposición en valores posicionales	Cómo se lee
35.987			
452.640			
231.001			
115.430			

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Términos de la multiplicación

Los términos de la multiplicación se llaman factores y el resultado se llama producto

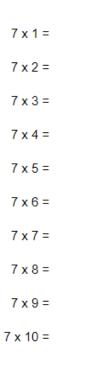
7 x 1 = 7	Primer paso: Míralas, léelas en voz	8 x 1 = 8
$7 \times 2 = 14$	alta y repítelas.	8 x 2 = 16
$7 \times 3 = 21$	Segundo paso: realiza la secuencia	8 x 3 = 24
7 x 4 = 28	de cada una en tu cuaderno, sin ver las tablas.	8 x 4 = 32
$7 \times 5 = 35$	Tercer paso: después de escribirlas	$8 \times 5 = 40$
$7 \times 6 = 42$	en el cuaderno vuelve a leerlas, y	8 x 6 = 48
$7 \times 7 = 49$	trata de memorizarlas	8 x 7 = 56
$7 \times 8 = 56$	Cuarto paso: busca en YouTube	8 x 8 = 64
7 x 9 = 63	videos que te ayuden a aprenderte	8 x 9 = 72
7 x 10 = 70	las tablas, escúchalas a diario	8 x 10 = 80

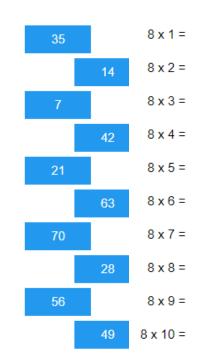
ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

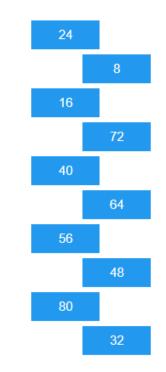
1. Después de practicar las tablas vamos a escribirlas en orden, llena los espacios vacíos con las respuestas correctas

7x1=	7x6=	8 X I =	8 x 6 =	
7 x 2 =	7x7=	8 x 2 =	8 x 7 =	
7x3=	7x8=	8 x 3 =	8 X 8 =	
7x4=	7 x 9 =	8 x 4 =	8 x 9 =	
7x5=	7 x 10 =	8 x 5 =	= 01 x 8	

2. Une con una línea la respuesta correcta a la multiplicación correspondiente







3. Practica la tabla del 7 y del 8 de forma desordenada, para comprobar que si la estamos aprendiendo, llena los siguientes espacios con las respuestas correctas

= 01 x 8	
8 x 4 =	
8 x 9 =	
8 x 2 =	
8 x 7 =	

4. Realiza las siguientes multiplicaciones por 7 y por 8

849	187	134	984	493	657
X7	X7	_X7		X7	X7
805	982	820	834	777	402
<u>X7</u>		X7		<u>X7</u>	X7

728	849	977	432	864	988
X8	X8	X8	X8	X8_	X8
539	762	376	972	333	674
X8_	X8_	X8	X8	X8	_X8

5. Escribe como multiplicación las siguientes sumas.



B. si cada ramo está compuesto por tres flores ¿Cuántos ramos necesito para reunir 24 flores?



c. escribe el resultado, y también plantéala como multiplicación



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

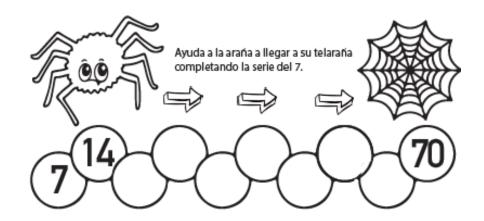
Realiza la siguiente ficha

Tabla del 7

Completa la tabla del 7.

	- 1
7 x 1 =	
7 x 2 =	
7x3=	
7×4=	
7x5=	
7x6=	
7x7=	
7x8=	
7x9=	
7x10=	
	i

colorea los cuadros segun los resultados de la tabla del 7									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	Q3	94	95	96	97	QQ	QΩ	100



FUENTES DE CONSULTA:

diccionario, s. (20 de febrero de 2021). superprof. Obtenido

https://www.superprof.es/diccionario/matematicas/aritmetica/sumar.html

Conditions, T. &. (2019). *Matematicas 18* . Obtenido de Matematicas 18 : https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/suma/

de

garcia, j. c. (2010). *colombia aprende* . Obtenido de https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelo s_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/MT_Grado03_01.pdf